

## КАРТКА ЗАХОДУ

(майстер-клас, симуляційний тренінг, тренінг з оволодіння практичними навичками, тренінг, семінар, фахова (тематична) школа)

### БПР МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

|   |  |
|---|--|
| 1. Назва заходу БПР   | Ведення випадку мультирезистентного туберкульозу та туберкульозу з широкою лікарською стійкістю (МЛС-ТБ, ШЛС-ТБ), основні принципи відповідно до останніх міжнародних керівництв   |
| 2. Назва Провайдера (з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань) | ДУ «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМН України» (НІФП НАМНУ)  |
| 3. Спів організатори заходу   | ні   |
| 4. Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури лікарських спеціальностей)   | фтизіатрія   |
| 5. Вид заходу БПР   | Майстер-клас   |
| 6. Запланована кількість учасників  | 18   |
| 7. Мета навчання  | Систематизувати знання щодо принципів ведення випадку МЛС-ТБ із новими препаратами відповідно до сучасних міжнародних та вітчизняних стандартів та протоколів на стаціонарному та амбулаторному етапі, перейняти досвід застосування нових препаратів, отриманий в НІФП НАМНУ  |
| 8. Метод / методи навчання  | Теоретично-лекційні та практичні методи навчання   |
| 9. Кількість балів БПР  | 20   |
| 10. Дата заходу БПР   | 24.10.2022 - 04.11.2022  |
| 11. Місце проведення заходу БПР (повна адреса)  | м. Київ, вул. Амосова 10, ДУ «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМН України» (он-лайн)   |
| 12. Прізвище, ім'я та по батькові лектора/тренера   | Литвиненко Н.А., Погребна М.В., Сенько Ю.О.  |
| 13. Резюме лектора/тренера  | Литвиненко Наталія Анатоліївна, д.м.н., зав. відділом хіміорезистентного туберкульозу НІФП НАМНУ;<br>Погребна Марина Віталіївна, к.м.н., ст. науковий співробітник відділу хіміорезистентного туберкульозу НІФП НАМНУ;<br>Сенько Юлія Олександрівна к.м.н., ст. науковий співробітник відділу хіміорезистентного туберкульозу НІФП НАМНУ |
| 14. Програма заходу БПР   | Програма додається   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>15.</b>Опис вимог рівня знань, володіння темою, навичок, досвіду учасників до моменту реєстрації на даний захід (за потреби)</p>   | <p>До нарахування балів за участь в освітніх заходах БПР допускаються слухачі які дали понад 70 % правильних відповідей на запитання форми опитування</p> |
| <p><b>16.</b>Технічна підтримка (так/ні?). У разі якщо під час проведення заходу БПР з оволодіння певними практичними навичками планується використання медичних виробів, які надані дистриб'ютором, Провайдер розміщує копію угоди, в якій зазначено шляхи недопущення виникнення потенційного конфлікту інтересів та заборону використання торгової назви медичного виробу</p> | <p>Ні</p>   |
| <p><b>17.</b>Методи оцінювання набутих знань</p>   | <p>Тестовий формат оцінювання</p>   |
| <p><b>18.</b>Код заходу БПР (Реєстраційний номер заходу БПР вноситься після присвоєння Адміністратором)</p>  |   |

**Програма майстер класу (сторінка 1)**

*«Ведення випадку мультирезистентного туберкульозу та туберкульозу з широкою лікарською стійкістю (МЛС-ТБ, ШЛС-ТБ), основні принципи відповідно до останніх міжнародних керівництв»*

|   | <b>Заняття 1</b>  | <b>Заняття 2</b>  | <b>Заняття 3</b>  | <b>Заняття 4</b>   | <b>Заняття 5</b>  |
|---|---|---|---|--|---|
| <b>Дата проведення</b>                          | «24» жовтня 2022  | «25» жовтня 2022  | «26» жовтня 2022  | «27» жовтня 2022   | «28» жовтня 2022  |
| <b>Тренери (ПШБ, посада)</b>                    | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія   | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія   | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія   | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія                        | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія                   |
| <b>Назва</b>                                    | <b>Вступне заняття</b>  | <b>Епідеміологія та класифікація ТБ</b>   | <b>Керівні документи з лікування та діагностики МЛС/ШЛС-ТБ</b>  | <b>Антимікобактеріальні препарати</b>  | <b>Етіотропне лікування: АМБТ</b>   |
| <b>12:30-13:00</b>                              | <b>Підключення до платформи, перевірка звуку та відео</b>   |   |   |  |   |
| <b>13:00-13:40<br/>Практика</b>                 | <b>Знайомство учасників та тренерів</b>   | <b>Аналіз виконання домашнього завдання (Презентація 1), розбір клінічних задач з домашнього завдання (робота в малих групах)</b> |   |  |   |
| <b>13:40-13:45</b>                              | <b>Перерва</b>  |   |   |  |   |
| <b>13:45-14:30<br/>Презентація 2 - теорія</b>   | Мета та задачі тренінгу<br>Огляд платформи та структури тренінгу<br>Вимоги від учасників  | Епідеміологічна ситуація з ТБ у світі та Україні.   | Оновлені міжнародні рекомендації щодо діагностики та принципів лікування МЛС/ШЛС-ТБ   | Антимікобактеріальні препарати: класифікація за механізмом дії, фармакокінетика, фармакодинаміка | Види режимів АМБТ. Алгоритм призначення скорочених або індивідуалізованих режимів лікування |
| <b>14:30-14:35</b>                              | <b>Перерва</b>  |   |   |  |   |
| <b>14:35-15:20<br/>Презентація 3 - практика</b> | Пробна робота учасників у особистому кабінеті: перехід у особистий кабінет; завантаження файлів; приклад презентацій кожного учасника | Класифікація ТБ<br>Формулювання діагнозу та реєстрація випадків   | Розгляд запропонованих схем лікування відповідно до профілю резистентності МБТ, основні оновлення<br>Інтерпретація дискордантних результатів різних методів ТМЧ МБТ | Особливості побічних реакцій у хворих, що отримують нові ПТП                                     | Клінічні приклади сортування хворих на лікування, розбір випадків                           |
| <b>15:20-15:25</b>                              | <b>Перерва</b>  |   |   |  |   |
| <b>15:25-15:55<br/>Практика</b>                 | <b>Дотренінгове анкетування (загальне), домашнє завдання</b>  | <b>Розбір клінічних кейсів учасників, тестування після заняття</b>  |   |  |   |
| <b>15:55-16:00</b>                              | <b>Закриття заняття</b>   |   |   |  |   |

**Програма майстер класу (сторінка 2)**

*«Ведення випадку мультирезистентного туберкульозу та туберкульозу з широкою лікарською стійкістю (МЛС-ТБ, ШЛС-ТБ), основні принципи відповідно до останніх міжнародних керівництв»*

|   | Заняття 6   | Заняття 7  | Заняття 8   | Заняття 9  | Заняття 10  |
|---|---|--|---|--|---|
| <b>Дата проведення</b>                          | «31» жовтня 2022  | «01» листопада 2022  | «02» листопада 2022   | «03» листопада 2022  | «04» листопада 2022   |
| <b>Тренери (ПБ, посада)</b>                     | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія   | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія            | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія   | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія                                | д.м.н. Литвиненко Наталія<br>к.м.н. Погребна Марина<br>к.м.н. Сенько Юлія   |
| <b>Назва</b>                                    | Рутинна практика та наукові дослідження   | Скорочені режими лікування: стандартний та модифіковані                              | Індивідуалізовані режими лікування  | Режим ВРАL   | Встановлення результатів лікування  |
| <b>12:30-13:00</b>                              | <b>Підключення до платформи, перевірка звуку та відео</b>   |  |   |  |   |
| <b>13:00-13:40<br/>Практика</b>                 | <b>Аналіз виконання домашнього завдання (Презентація 1), розбір клінічних задач з домашнього завдання (робота в малих групах)</b> |  |   |  |   |
| <b>13:40-13:45</b>                              | <b>Перерва</b>  |  |   |  |   |
| <b>13:45-14:30<br/>Презентація 2 - теорія</b>   | Клінічні випробування та операційні дослідження, їх важливість для рутинної практики. Перспективи на майбутнє                     | КРЛ та різні види мКРЛ: Показання, особливості та принципи призначення, ефективність | Індивідуалізований режим лікування: оптимальний склад та тривалість. Показання до призначення деламаніду. Тривалість використання бедаквіліну та деламаніду | Режим ВРАL: склад, показання, протипоказання, результати клінічних випробувань та операційних досліджень | Визначення результатів лікування випадків ЛС-ТБ, в тому числі – для коротких курсів лікування Місце паліативної терапії та хірургічного лікування |
| <b>14:30-14:35</b>                              | <b>Перерва</b>  |  |   |  |   |
| <b>14:35-15:20<br/>Презентація 3 - практика</b> | Найкращі клінічні практики визначення показань та лікування в рамках різних операційних досліджень (мКРЛ, ВРАL)                   | Клінічні приклади призначення КРЛ або мКРЛ   | Клінічні приклади призначення ІРЛ   | Клінічні приклади призначення ВРАL   | Клінічні приклади визначення результатів лікування, тестування  |
| <b>15:20-15:25</b>                              | <b>Перерва</b>  |  |   |  |   |
| <b>15:25-15:55<br/>Практика</b>                 | <b>Розбір клінічних кейсів учасників, тестування після заняття</b>  |  |   |  | <b>Післятренінгове анкетування (загальне), закриття тренінгу</b>  |
| <b>15:55-16:00</b>                              | <b>Закриття заняття</b>   |  |   |  |   |

