

ДУ "Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМН України"

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

**Директор
ДУ «Національний інститут
фтизіатрії і пульмонології
ім. Ф. Г. Яновського НАМН України»
академік НАМН України**

Фещенко Ю. І.

«25» 01 2022 рік

N262

**Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок
працівників сфери охорони здоров'я**

Затверджено рішенням Вченої Ради ДУ "Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім.
Ф.Г. Яновського НАМНУ"

Протокол № 1 від «25» січня 2022

Київ 2022

1. Загальні положення

- 1.1. Основна термінологія (згідно «Положенню про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» затвердженого Кабінетом Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725):
 - 1.1.1. заходи безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я - безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я після здобуття ними вищої освіти у сфері охорони здоров'я, або іншого освітнього рівня, що відповідно до законодавства дозволяє їм займати посади в закладах охорони здоров'я, та післядипломної освіти в інтературі, якщо вона передбачена законодавством, що дає змогу працівнику підтримувати або покращувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я та триває протягом усього періоду професійної діяльності;
 - 1.1.2. бал безперервного професійного розвитку – одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок в процесі здійснення безперервного професійного розвитку;
 - 1.1.3. провайдери заходів безперервного професійного розвитку – юридичні особи, які здійснюють діяльність в організації та проведення заходів безперервного професійного розвитку.
- 1.2. У разі факту проходження освітніх заходів провайдером заходів безперервного професійного розвитку, працівникам сфери охорони здоров'я нараховуються бали безперервного професійного розвитку у випадках, установлених Положенням затвердженим КМУ від 14 липня 2021 р. № 725.
- 1.3. Провайдери заходів безперервного професійного розвитку можуть здійснювати навчання працівників сфери охорони здоров'я у очній, дистанційній (в режимі реального часу/не в режимі реального часу) або змішаній формах навчання.
- 1.4. Особливості дистанційного навчання:
 - 1.4.1. засоби підтвердження присутності учасників у разі проведення дистанційної форми навчання визначає провайдер (автоматично на освітній платформі із фіксацією факту підключення до заходу та фіксації часу перебування учасника на дистанційному заході);
 - 1.4.2. дистанційне навчання в режимі реального часу передбачає, що присутність учасників може бути підтверджена і вони мають можливість подавати свої

запитання та відповіді, а також за необхідності та залежно від структури освітнього заходу - відповідати на тестові питання та надсилати вільні відповіді на клінічні завдання;

1.4.3. запис заходу, що публікується після його завершення, не вважається таким, що здійснюється в режимі реального часу;

1.4.4. у разі проходження дистанційного навчання не в режимі реального часу участь працівника сфери охорони здоров'я підтверджується фактом підключення/реєстрації працівника сфери охорони здоров'я на онлайн-платформі;

1.4.5. після успішного завершення дистанційного навчального заходу видається сертифікат про проходження дистанційного навчання, у якому повинно бути зазначено: провайдер, тема заходу, кількості часу передбаченого на дистанційне навчання, прізвище та ім'я отримувача сертифікату, дати його видачі та унікального ідентифікатора сертифіката, що дає змогу підтвердити факт видачі сертифікату працівнику сфери охорони здоров'я.

1.5. Усі освітні заходи (очні та дистанційні) проводяться тренерами/викладачами/доповідачами, які є висококваліфікованими спеціалістами (володіють сучасними методиками діагностики/лікування профільних нозологій), мають досвід викладацької та/або наукової діяльності та/або досвід проведення/участі у науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, що забезпечує поширення виключно сучасної та актуальної інформації слухачам. Відповідальність за визначення кваліфікації тренерів/викладачів лежить на провайдерах заходів безперервного професійного розвитку.

2. Обов'язки ДУ «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМНУ» (НІФП НАМНУ) як провайдера освітніх послуг.

2.1. НІФП НАМНУ є провайдером освітніх послуг у сфері фтизіатрії, пульмонології, мікробіології, імунології, торакальної хірургії тощо.

2.2. Освітні заходи, які може проводити ДУ «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМНУ», як у очному так і дистанційному форматі: тренінги у тому числі – з оволодіння практичними навичками, вебінари, майстер-класи, фахові школи, науково-практичні конференції, симпозіуми, з'їзди, семінари тощо.

- 2.3. Усі освітні заходи (дистанційні та очні) повинні передбачати теоретичні лекції та практичні заняття, із презентацією клінічних кейсів, проведенням майстер-класів, дискусій, загальних обговорень, участь у доповідях та рольових іграх.
- 2.4. Викладачі, доповідачі, тренери освітніх заходів повинні відповідати кваліфікаційним вимогам відповідно до п. 1.5.

3. Алгоритм проведення освітніх заходів на базі ДУ «Національний інститут фізичної реабілітації і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМНУ» (вебінари, тренінги, конференції, конгреси, семінари тощо).

- 3.1. При НІФП НАМНУ функціонує освітня онлайн платформа, яка створена для реєстрації, проведення та сучасного автоматичного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, отриманих на різних освітніх заходах.
- 3.2. Функціональні можливості освітньої онлайн платформи для заходів любого рівня:
- 3.2.1. розміщення інформації про освітні заходи на онлайн сторінці освітньої платформи у терміни: для дистанційних освітніх заходів - за 10 днів до запланованої дати освітнього заходу та для очних - за 20 днів, відповідно;
 - 3.2.2. розсилка запрошень на реєстрацію, автоматичну реєстрацію за визначеною анкетною та формування списків зареєстрованих учасників (реєстраційна анкета повинна містити особисту інформацію відповідно до вимог освітнього заходу);
 - 3.2.3. формування бази даних учасників;
 - 3.2.4. проведення дистанційних освітніх заходів різного рівня (вебінари, онлайн-тренінги, майстер-класи, конференції, конгреси, семінари тощо);
 - 3.2.5. проведення анкетування (оцінка тренінгу) та/або тестування рівня знань учасників (залежно від потреби освітнього заходу);
 - 3.2.6. аналіз проведеного освітнього заходу (формування звітів та поіменних списків за фактом та часом перебування учасників на освітньому заході);
 - 3.2.7. автоматична розсилка сертифікатів учасників за встановленими критеріями.
- 3.3. Особливості проведення дистанційних освітніх заходів:
- 3.3.1. реєстрація: учасник на освітній платформі заповнює реєстраційну анкету, та у разі успішного проходження реєстрації, на вказану у анкеті електронну адресу приходить іменне запрошення із посиланнями на захід (у додатку Zoom) та за необхідності – на різні документи або вкладки освітньої платформи (програму

заходу, інструкцію для налаштування додатку Zoom, рекламний ролик заходу, особистий кабінет учасника заходу (за необхідності) або інше); повторне нагадування про освітній захід учасники отримують за день до запланованої дати проведення освітнього заходу;

3.3.2. автоматичне анкетування учасників (особисті та професійні дані – залежно від потреб освітнього заходу)

3.3.3. оцінка вхідного рівня знань (за необхідності): після входу за посиланням учасник відповідає на тестові завдання (з або без встановлення ліміту мінімального рівня знань);

3.3.4. онлайн-трансляція у вигляді відео-конференцій (Zoom) у режимі реального часу із можливістю запису, трансляцій заходів на особистому онлайн (ютюб) каналі із можливістю переглядів проведених освітніх заходів – без або із обмеженням загальної кількості учасників (відповідно до визначених критеріїв);

3.3.4.1. додаткова можливість - створення особистих кабінетів учасників із індивідуальною оцінкою рівня знань та прогресу навчання (за необхідності);

3.3.5. оцінка вихідного рівня знань та оцінка проведеного освітнього заходу (за необхідності): учасник відповідає на тестові завдання (з або без встановлення ліміту мінімального рівня знань);

3.3.6. заповнення анкети зворотнього зв'язку (оцінки тренінгу).

4. Алгоритм оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (учасників освітніх заходів) за результатами проведення освітніх заходів на базі НІФП НАМНУ.

4.1. Проводиться за наступними критеріями успішності проходження освітнього заходу:

4.1.1. підтвердження факту присутності на освітньому заході (для дистанційних освітніх заходів - факту перегляду навчального заходу (із можливістю автоматичного встановлення мінімального ліміту перегляду заходу за часом); для очних освітніх заходів – за списками щоденної присутності учасників) - обов'язково;

4.1.2. заповнення реєстраційної та анкети зворотнього зв'язку (оцінки тренінгу) - обов'язково;

4.1.3. проведення тестування: до-, у процесі та після проведення освітнього заходу (залежно від формату та потреб освітнього заходу), із можливістю встановлення

автоматичних лімітів щодо кількості правильно наданих відповідей - за необхідності;

- 4.2. Сертифікат щодо проходження освітнього заходу (очного або дистанційного) видається тільки тим учасникам, які відповідають встановленим критеріям успішності проходження освітнього заходу та за визначеною кількістю балів безперервного професійного розвитку (БПР).
- 4.3. Нарахування балів БПР фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ № 446, від 22.02.2019 р., зі змінами, внесеними Наказом МОЗ № 74 від 19.01.2021 р.
- 4.4. У разі незгоди учасника заходу БПР з оцінкою його рівня знань, що унеможлиблює надання сертифікату, він має право подати скаргу на адресу електронної пошти _____ та/або пройти повторну оцінку на відповідність критеріям успішності проходження освітнього заходу в присутності тренерів/спікерів, задіяних в проведенні заходу БПР.