

Державна установа "Національний науковий центр фтизіатрії, пульмонології та алергології
імені Ф. Г. Яновського Національної академії медичних наук України"



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

в.о. Генеральний директор
ДУ «Національний науковий центр
фтизіатрії, пульмонології та алергології
імені Ф. Г. Яновського НАМН України»
академік НАМН України
Юрій ФЕЩЕНКО

«___» _____ 2024 рік

ПОЛОЖЕННЯ

Про оцінку заходів безперервного професійного розвитку (БПР) на ознаки академічної
добросесності та дотримання принципів практичної
медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

Затверджено рішенням Вченої Ради ДУ " Національний науковий центр фтизіатрії,
пульмонології та алергології імені Ф. Г. Яновського НАМНУ"

Протокол № 4 від «23» 04 2024

Київ 2024

1. Загальні положення

- 1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку (БПР) на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі - Положення) визначає основні засади здійснення освітньої діяльності, яка проводиться на базі Державної установи "Національний науковий центр фтизіатрії, пульмонології та алергології імені Ф. Г. Яновського Національної академії медичних наук України (далі – ННЦ ФПА НАМНУ).
- 1.2. В основу Положення закладено спільні людські цінності, норми та принципи поведінки. Положення розроблено на основі нормативно-правових актів України та інших нормативних актів регулюючих дані правовідносини.
- 1.3. Терміни в цьому положенні вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту». Безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я здійснюється шляхом здобуття неформальної освіти під час проходження:
- 1.3.1. навчання на заходах безперервного професійного розвитку, внесених у систему, зокрема таких, як:
- електронний навчальний курс - комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг для організації індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій;
 - майстер-клас - представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики, профілактики, лікування та реабілітації з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
 - симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками - набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;

- тренінг - опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
- семінар - набуття нових знань з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;
- фахова (тематична) школа - навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;
- наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) - форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради професіоналів, фахівців та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичної та фармацевтичної практики, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.
- Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

1.3.2. Провайдери, які здійснюють заходи безперервного професійного розвитку шляхом здобуття неформальної освіти, за які нараховуються бали безперервного професійного розвитку (крім наукової та/або науково-практичної конференції), затверджують навчальні програми щодо таких заходів. Навчальна програма включає опис цільової аудиторії, мету заходу, перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються, опис структури заходу та загальний обсяг навчального навантаження, форми і методи організації та проведення заходу, матеріально-технічне забезпечення заходу, форми підсумкового контролю.

- 1.3.3. Заходи безперервного професійного розвитку неформальної освіти можуть передбачати особисту участь працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення, дистанційне навчання з використанням електронних технологій в режимі реального часу або з доступом до навчальних матеріалів у час, зручний для працівників сфери охорони здоров'я, а також поєднання особистої та дистанційної участі.
- 1.3.4. Особиста участь працівника сфери охорони здоров'я обов'язкова під час:
- навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі на тренінгах, які проводяться під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів;
 - професійного медичного стажування за межами закладу, де працює працівник.
- 1.3.5. Особиста участь працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення та/або дистанційна участь у режимі реального часу обов'язкова для таких заходів:
- наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, симпозіум, з'їзд);
 - тематичне навчання (фахові (тематичні) школи, тренінги, семінари, майстер-класи).
- 1.3.6. Дистанційне навчання у режимі реального часу передбачає, що присутність учасників може бути підтверджена і вони мають можливість подавати свої запитання та відповіді.
- 1.3.7. Засоби підтвердження присутності учасників визначає провайдер. Запис заходу, що публікується після його завершення, не вважається таким, що здійснюється в режимі реального часу.
- 1.3.9 У разі проходження дистанційного навчання не в режимі реального часу участь працівника сфери охорони здоров'я підтверджується фактом підключення/реєстрації працівника сфери охорони здоров'я на онлайн-платформі та сертифікатом про проходження дистанційного навчання із зазначенням провайдера, теми заходу, кількості часу, передбаченого на дистанційне навчання, прізвища та імені отримувача сертифіката, дати його видачі та унікального ідентифікатора сертифіката, що дає змогу підтвердити факт видачі сертифіката працівнику сфери охорони здоров'я.

2. Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

- 2.1. ННЦ ФПА НАМНУ бере на себе повну відповідальність за зміст освітнього заходу на принципах дотримання практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та доброчесності
- 2.2. ННЦ ФПА НАМНУ вимагає від тренерів, викладачів та лекторів, які приймають участь в освітніх заходах БПР надавати цитування та рівень доказовості публікацій та дослідницької інформації у своїх презентаціях.
- 2.3. ННЦ ФПА НАМНУ вимагає від тренерів, викладачів та лекторів, які приймають участь в освітніх заходах БПР надавати слухачам (учасникам) заходу інформацію в презентаційних матеріалах під час презентації, засновану на науково-обґрунтованих доказах, яка відповідає збалансованому погляду на терапевтичні варіанти та клінічні рекомендації.
- 2.4. Рекомендації та інформація про наукові дослідження, що використовуються в освітній діяльності на заходах БПР, переглядаються фахівцями, які задіяні в процесі планування, підготовки та реалізації освітнього заходу.
- 2.5. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини розглядається Комісією щодо встановлення фактів порушення академічної доброчесності з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (далі – Комісія), яка створюється для розгляду подібних питань, та результати перевірки доповідаються на засіданнях Вченої Ради ННЦ ФПА НАМНУ.
- 2.6. У своїй діяльності щодо виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, Комісія керується Конституцією України, Цивільним Кодексом України, Законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову, і науково-технічну діяльність”, “Про авторське право і суміжні права”, “Про запобігання корупції”, положення про систему

БПР працівників сфери охорони здоров'я нормативно-правовими актами Міністерства освіти та науки України, Статутом ННЦ ФПА НАМНУ.

- 2.7. Діяльність членів Комісії не пов'язана із виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій), або перебувають у господарських, цивільних, трудових відносинах з особами, які провадять таку діяльність. Члени Вченої Ради ННЦ ФПА НАМНУ контролюють дотримання Комісією з питань етики (далі Комісія) вимог щодо заборони промоції торгових назв лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів БПР; забезпечують контроль за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу; здійснюють діяльність на основі академічної доброчесності.
- 2.8. Особи, які задіяні в проведенні заходів БПР, до початку заходу заповнюють форму про конфлікт інтересів під час проведення заходів БПР, де фіксується наявність чи відсутність конфлікту інтересів під час проведення заходу. До проведення заходів залучаються особи, які не мають конфлікту інтересів.
- 2.9. Презентаційні та навчальні подаються до Комісії за 1 міс до початку проведення заходу.
- 2.10. Комісією в ході підготовки заходів БПР проводиться моніторинг відповідності заявлених меті навчання, вимогам академічної доброчесності; вивчається зміст навчальних матеріалів та його відповідність темі заходу, чи представлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням в відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.
- 2.11. Учасник освітнього заходу БПР, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до оргметод відділу з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (ПІБ, контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісія не розглядає.
- 2.12. На засідання Комісії, запрошується заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності.

2.13. З метою попередження недотримання принципів етичної поведінки порушення академічної доброчесності, ННЦ ФПА НАМНУ зобов'язується вживати наступні профілактичні заходи, а саме: обов'язкове інформування осіб, які задіяні в освітньому заході БПР про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики та ознайомлення із нормами цього положення – до початку проведення освітніх заходів в усній формі.

3. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів БПР до академічної відповідальності

3.1. Протягом 5 робочих днів Комісією проводиться перевірка матеріалів заходу БПР з метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.2. За результатами перевірки проводиться засідання Комісії, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності.

3.3. За результатами проведеного засідання Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються на розгляд Комісії для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

3.4. Особи (тренери, викладачі, доповідачі, лектори), задіяні в заходах БПР, які порушили академічну доброчесність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів БПР притягуються до академічної відповідальності.

4. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4.1. Кожна особа, стосовно якої порушене питання про порушення нею академічної доброчесності, має право ознайомитись з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження, особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності, дізнатися де і коли відбудеться розгляд справи

та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності, оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності або до суду.

5. Притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку.

5.1. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності особи, яка була задіяна в підготовці та участі в заходах БПР, полягає в припинення співпраці ННЦ ФПА НАМНУ з такою особою.

6. Прикінцеві положення

6.1. Зміни та доповнення до цього Положення вносять шляхом затвердження нової редакції Положення.

6.2. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє положення втрачає юридичну силу.